

## CLASSE DE PASCALE CM1/CM2

- **Mise en place d'une action humanitaire et écologique**
- **Plantation en potager**

**Les élèves de CM1 CM2 grâce à cette semaine de l'APEL**, ont planté et semé dans leur carré potager.

**Avec la paroisse**, ils ont également lancé une action écologique et humanitaire qui consiste à récolter dans toute l'école des gourdes de compote vides et des crayons usés pour l'association vendéenne l'envol de THYMEO qui aide les enfants atteints de la maladie d'Angelman.

**Cette action permet, en les recyclant, d'aider financièrement cette association.**

**Dans le cadre du projet d'école** qui correspond complètement au thème de la semaine de l'APEL, les élèves ont été sensibilisés à " l'eau dans la nature". Nous avons décidé de vous expliquer les différentes actions mises en place en quelques lignes ci-dessous. Ces actions n'ont pas été réalisées dans le cadre de la semaine de l'APEL car elles étaient fixées bien avant qu'on est connaissance de votre thème. Cependant nous souhaitons les partager avec vous...

Les élèves se sont rendus à l'usine d'eau potable d'Apremont le 15 janvier.

Le 11 mai, nous nous sommes rendus à la ferme du Querry Sellier pour rencontrer une agricultrice afin qu'elle nous parle de son métier d'éleveuses de vaches dans les marais.

Le 16 mars, nous avons suivi la première étape du parcours Ramsar. Nous sommes allés à la découverte de notre marais. Le 18 juin, nous irons à Beauvoir découvrir l'écluse de la Niolle et parlerons des différentes espèces animales qui nous entourent.

Nous travaillerons alors sur la biodiversité de notre marais et notamment sur les espèces animales (oiseaux) et végétales.

En mai ou juin, une activité en lien aux plantations réunira des jeunes du lycée horticole de Machecoul (MFR) et les élèves de CM, ainsi qu'un parcours d'orientation à la zone de loisirs.

**Saint-Urbain**, notre commune se situe dans le Marais Breton où se trouvent de nombreuses zones humides.

**Qu'est-ce qu'une zone humide ?** C'est un sol gorgé en eau au moins une partie de l'année.

On y trouve un lac, un cours d'eau (fleuve, rivière, ruisseau), une tourbière, une roselière, un marais salé (Bouin, Beauvoir), une vasière (passage du Gois) ...

On y trouve une biodiversité très riche dont il faut prendre soin. Les zones humides disparaissent 2 fois plus vite que les forêts.

La végétation, quand elle existe, y est dominée par des plantes hygrophiles (plantes qui aiment l'eau) pendant au moins une partie de l'année.

**L'endroit où nous vivons est exceptionnel ! Il a un label RAMSAR !**

**Comment fonctionne une zone humide ?**

Elle fonctionne comme une éponge : elle stocke et garde l'eau. Il faut beaucoup de temps pour qu'elle soit complètement sèche.

**Pourquoi assécher une zone humide ?**

Pour y construire dessus des maisons, un parking, un centre commercial par exemple. C'est enlever de la nature pour y mettre du bitume.

**Comment assécher une zone humide ?**

On construit des digues, on met énormément de cailloux, on ajoute du bitume...

**Que se passe-t-il s'il y a beaucoup de pluie ?**

S'il pleut beaucoup, la rivière la plus proche déborde et crée des dégâts au niveau des constructions de l'homme.

Une zone humide en cas de grosse pluie et d'inondation retient la terre et filtre l'eau (expérience avec les éponges).

La zone humide est un réservoir de biodiversité. On y trouve entre 15 et 20% des espèces mondiales. Certaines espèces n'existent que dans les zones humides (ex : poissons uniques dans un lac). De plus, 40% des espèces trouvées en zone humide sont des espèces protégées (espèces de canards, d'oiseaux, de libellules...)